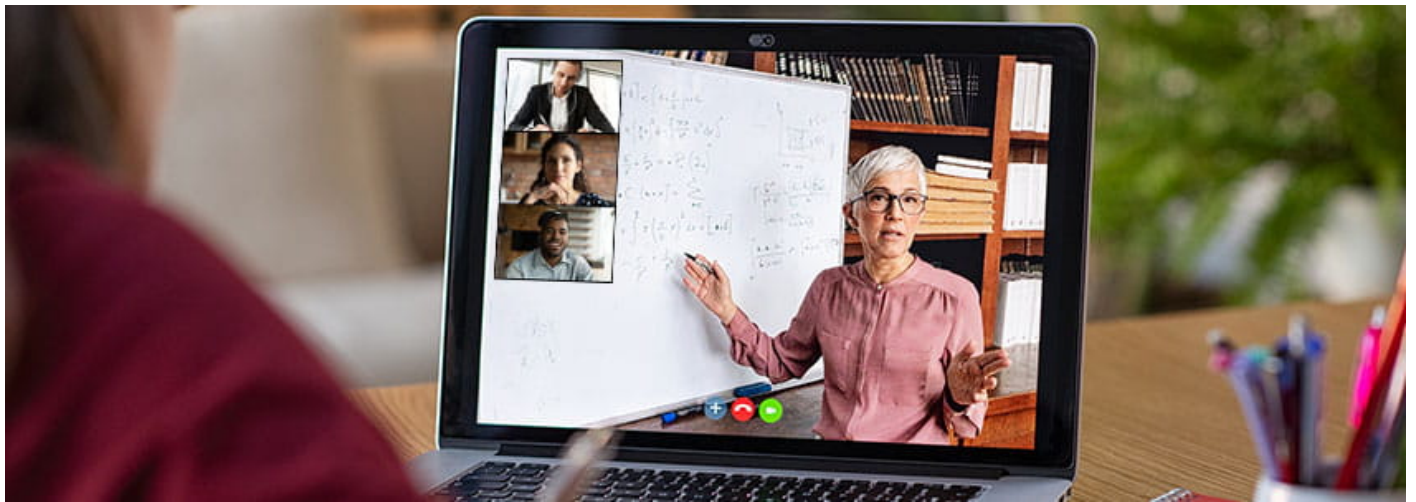


APRENDIZ ADULTO ([HTTPS://WWW.UMASSGLOBAL.EDU/NEWS-AND-EVENTS/BLOG?TOPIC=ADULT LEARNER](https://www.umassglobal.edu/news-and-events/blog?topic=adult-learner))

El arte y la ciencia de desarrollar clases virtuales para estudiantes adultos

12 de enero de 2022



Si te identificas como Gen-Xer, Millennial o Zoomer, es casi seguro que hayas participado en algún tipo de clases o capacitaciones virtuales en tu vida. A estas alturas, es consciente de que no todos los cursos de educación a distancia están hechos de la misma tijera. De hecho, pueden variar ampliamente tanto en costo como en calidad.

Muchos estudiantes lo descubrieron de la manera más difícil cuando la pandemia de COVID-19 obligó a los campus a cerrar y los cursos a reanudarse completamente en línea. En una encuesta (<https://nc-sara.org/2021-data-report-executive-summary>) de más de 2000 instituciones educativas en 49 estados de EE. UU., el 85 % de los encuestados informaron que cambiaron los cursos a aprendizaje remoto de emergencia en el otoño de 2020 debido a la pandemia. Rápidamente se hizo evidente que simplemente tomar un plan de estudios de un curso en persona y "hacerlo en línea" rara vez se traduce en una experiencia de aprendizaje agradable o efectiva.

Si alguna vez te has preguntado qué se necesita para crear un excelente curso universitario en línea, no estás solo. Siga leyendo para obtener un desglose detallado y una visión experta de la Dra. Laura Galloway, (<https://www.umassglobal.edu/about-umassglobal/our-people/laura-galloway-ma-phd>) profesora y decana asociada de currículo, instrucción y administración académica de la Universidad de Massachusetts Global.

SHARE

La ciencia detrás del desarrollo de cursos universitarios en línea

Los cursos en línea han existido durante décadas, por lo que se han recopilado muchas investigaciones sobre los diferentes elementos que componen una pedagogía de enseñanza en línea efectiva. Como líder en aprendizaje en línea (</news-and-events/blog/umass-global-online-education-leader>) durante más de 20 años, UMass Global ha estado midiendo el éxito de sus programas y utiliza constantemente investigaciones, datos y mejores prácticas de la industria para mejorarlos.

Mucho de esto se reduce a la estructura de los cursos y la experiencia de la facultad. Los instructores no solo deben ser expertos en su materia, sino también estar capacitados para aprovechar los métodos efectivos de instrucción en línea.

Con un entorno presencial tradicional, los profesores actúan un poco como guías de senderos, según el Dr. Galloway. “En el entorno del salón de clases, están juntos en el viaje en tiempo real y pueden señalar las cosas a medida que se presentan. Diriges el proceso de aprendizaje a través de cada una de las fases, algo que no puedes hacer en línea”, explica. El Dr. Galloway señala que los maestros de clase también tienen la ventaja de leer el contacto visual y el lenguaje corporal para ver si los estudiantes están comprendiendo la lección.

Por el contrario, en una clase en línea, los estudiantes tienen todo el mapa al alcance de la mano. Al desarrollar clases en línea, la mayor parte del esfuerzo debe hacerse antes de que los estudiantes ingresen al aula virtual. El curso debe diseñarse meticulosamente con instrucciones detalladas, sin dejar nada al azar. Esto permite a los estudiantes explorar el camino trazado por el instructor a su propio ritmo, comprobando regularmente para mantenerse en el camino.

El Dr. Galloway enfatiza la importancia de tener un proceso de diseño de curso colaborativo que incluya múltiples perspectivas, expectativas claras y amplios controles y medidas.



En UMass Global, nuestro protocolo se llama "La calidad importa" y es una de las mejores cosas que hemos implementado.

SHARE

“Todos trabajamos juntos para garantizar que cada clase promueva el compromiso con el material, el profesor y los compañeros”, agrega. Esta atención al detalle en la fase de diseño sienta las bases para que los estudiantes logren el éxito cuando comiencen el programa.

El arte de crear una experiencia de aprendizaje en línea transformadora

En los primeros días del aprendizaje a distancia, piense en sitios web con "conferencias enlatadas" gratuitas como Coursera y EdX, había un gran apetito por el tipo de educación que ofrecían. Si bien estos cursos fueron útiles para algunos, la gran mayoría (97 por ciento (<https://www.insidehighered.com/news/2013/03/08/researchers-explore-who-taking-moocs-and-why-so-many-drop-out>)) de los estudiantes nunca terminaron una clase. Esta sorprendente tasa de deserción se debió en parte a expectativas no cumplidas.

El Dr. Galloway explica que el modelo de repositorio, en el que un profesor habla y los estudiantes absorben y regurgitan la información, no es una forma eficaz de aprender para la mayoría. Ella continúa diciendo:



La mayoría de los estudiantes adultos se acercan al aula con la creencia de que el aprendizaje será transformador. Quieren algo significativo para cambiar, ya sea personalmente, profesionalmente o ambos. ”

El arte de desarrollar clases virtuales tiene que ver con la creación de oportunidades para el aprendizaje transformador. Es más subjetivo y más difícil de cuantificar, pero no menos importante que los componentes más científicos del diseño del curso.

“Como profesores, debemos evaluar constantemente la calidad y apoyarnos en la posibilidad de mejora”, enfatiza el Dr. Galloway.

Si eres uno de los muchos estudiantes que han intentado sin éxito completar las clases virtuales en la universidad, no te desespere. Probablemente no haya encontrado uno que esté diseñado para prepararlo para el éxito. Con base en su investigación y experiencia como educadora, la Dra. Galloway postula que la siguiente estrategia de participación de tres vertientes es clave para crear una experiencia en línea transformadora:

1. Material provocativo y relevante

Lo primero es lo primero, los temas y estudios de casos presentados en el curso deben ser dinámicos e interesantes. Es crucial incluir diversas perspectivas y experiencias para que los alumnos puedan conectarse con el material y sentirse representados en la clase.

SHARE

“Hay tantas maneras de dar vida a un curso en línea. Los estudiantes a menudo estudian solos en una habitación, por lo que queremos que les resulte más fácil conectarse con lo que se les está enseñando”, comparte la Dra. Galloway.

Ella señala que debido a que los estudiantes de aprendizaje a distancia ya tienen Internet al alcance de la mano, los profesores deben esforzarse por incluir una variedad de materiales de fuentes en línea examinadas. Esto podría incluir imágenes, artículos, infografías, videos, presentaciones, estudios de casos, etc. Es mucho más probable que los estudiantes interactúen con materiales que son oportunos y relevantes para sus propias vidas.

2. Colaboración entre pares

En un salón de clases tradicional, mezclarse y conversar con los compañeros es algo natural en un espacio físico compartido. Muchos estudiantes encuentran que el procesamiento de información en un grupo es muy útil y anhelan este tipo de interacción incluso en un entorno en línea. Los instructores deben crear intencionalmente oportunidades para que los estudiantes trabajen en parejas y en grupos pequeños en tareas, críticas, presentaciones y experimentos.

“Aprender a resolver problemas en equipo es una habilidad blanda absolutamente fundamental. No puedo pensar en un trabajo en el que trabaje de forma totalmente independiente”, comparte el Dr. Galloway. Estos escenarios ayudan a los estudiantes a desarrollar más que solo las habilidades técnicas y el conocimiento del tema en cuestión: están inculcando habilidades transferibles invaluableles que los empleadores de hoy buscan en los candidatos.

“No estaríamos haciendo ningún favor si no les enseñáramos a los estudiantes cómo trabajar con otros”, agrega el Dr. Galloway. “Puede ser más fácil enseñar solo teoría, pero eso no lo desafía ni lo ayuda a definir sus fortalezas y debilidades”.

3. Interacción significativa con el instructor

Un error que suelen cometer los profesores en línea es actuar como una entidad invisible en el aula virtual. Esto podría conducir a una falta de compromiso y priva a los estudiantes de la experiencia y orientación necesarias. Los educadores en línea efectivos evitan esto siendo extremadamente receptivos a las consultas de los estudiantes y brindando comentarios sustantivos sobre las tareas.

“Si un estudiante pasa semanas escribiendo un trabajo y luego lo califican con una oración o dos de comentarios, será terriblemente decepcionante”, explica el Dr. Galloway. Ella reconoce que se necesita mucho tiempo y esfuerzo para facilitar un aula virtual, pero las escuelas y profesores en línea de calidad saben que esta es una inversión que vale la pena.

“Cuando se hace bien, es como proporcionar a los estudiantes su propio tutor específico y único”, dice. “Si tuviera que duplicar esto fuera de línea, sería como una proporción de estudiante por maestro de 4 a 1”.

SHARE

Universidad en línea o en el campus: ¿cuál es mejor?

Cuando se trata de la pregunta de qué formato es superior, la respuesta es simple: depende del estudiante. Los estudiantes adultos están cada vez más interesados en cómo un programa satisface sus necesidades que en el modo de instrucción. Cada estudiante tiene circunstancias y objetivos únicos, por lo que solo ellos pueden decidir qué es lo mejor.

Si eres introvertido, tal vez quieras explorar la educación en línea. Como dice el Dr. Galloway: “La población general se divide casi por igual entre tendencias introvertidas y extrovertidas, pero los extrovertidos tienden a ocupar todo el espacio de conversación en las aulas tradicionales. Los introvertidos tienen un ritmo diferente: piensan largo y tendido antes de hablar y tienen muchas ideas burbujeando bajo la superficie. Realmente prosperamos en entornos virtuales”.

No se olvide del aprendizaje híbrido (</news-and-events/blog/what-is-a-hybrid-class>), que ofrece lo mejor de ambos mundos. Tiene toda la comodidad y flexibilidad del aprendizaje en línea, además de la posibilidad de asistir a clases en el campus una vez por semana. Esta modalidad es perfecta para estudiantes que disfrutan conectarse con otros en persona pero que también tienen vidas ocupadas.

Prepárese para el éxito con un título en línea de UMass Global

Durante décadas, UMass Global ha empoderado a los estudiantes para que tomen el control de su educación y carreras al proporcionar programas de grado en línea de calidad. Sabemos que nuestros estudiantes llevan vidas ocupadas, por lo que ofrecemos tres opciones de aprendizaje distintas para garantizar que la educación sea accesible para todos. Explore nuestros programas de educación (</why-umassglobal/flexible-ways-to-learn>) en línea, híbridos y basados en competencias (</why-umassglobal/flexible-ways-to-learn>) y descubra cuál es el adecuado para usted (</news-and-events/blog/online-learning-quiz>).

¿Aún no estás seguro de obtener un título en línea? Lea nuestro artículo " 6 señales de que está listo para conquistar el aula en línea (</news-and-events/blog/signs-youre-ready-to-conquer-the-online-classroom>) " para averiguar si tiene lo que se necesita para tener éxito.

(<https://www.umassglobal.edu/news-and-events/blog?search=>)

SHARE