

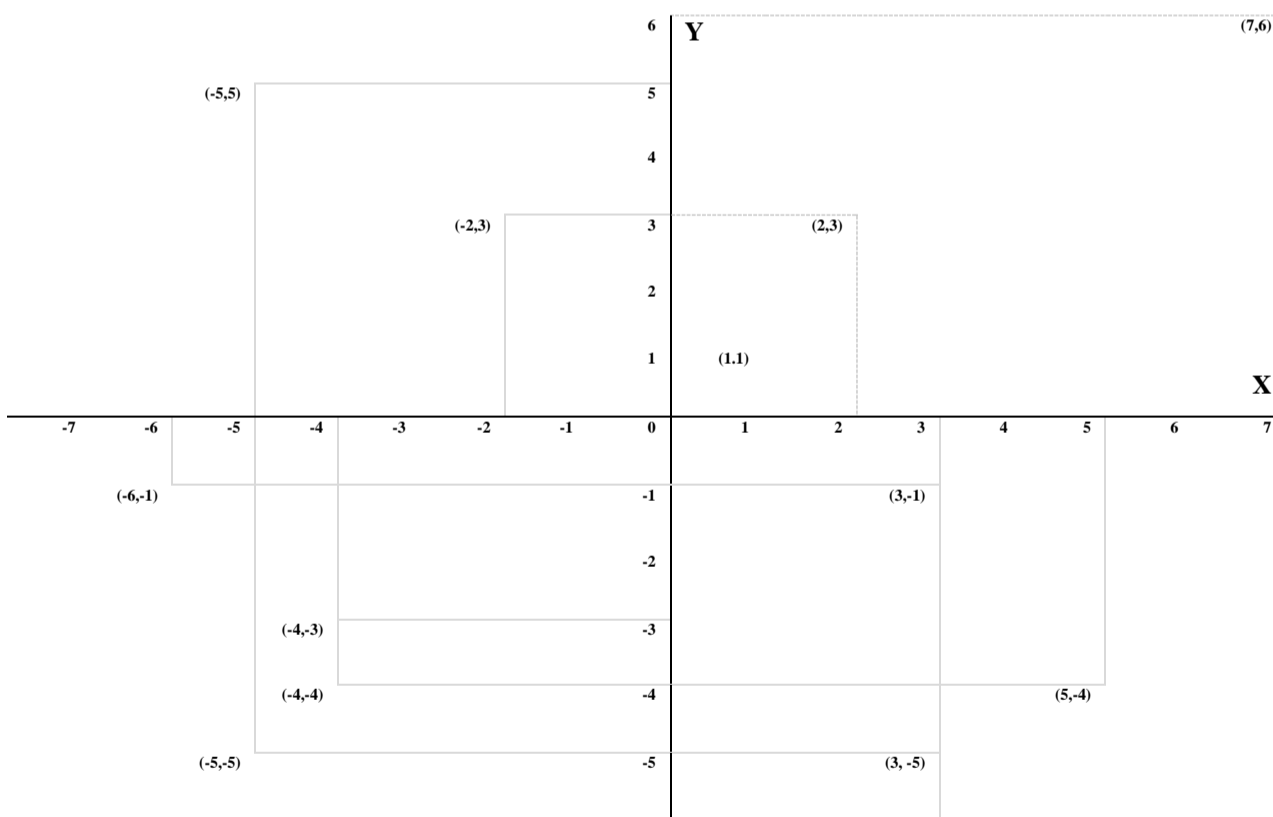


GUIA No17: Tema: El Plano cartesiano

| | |
|--|--------------|
| CICLO IV: | PERIODO: DOS |
| AREA: MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA | |
| TIEMPO ESTIMADO: 1 semana | |
| RECURSOS: Computador o celular, datos, guías de trabajo, hojas blancas, esfero o lápiz | |

| COMPETENCIA |
|---|
| <u>MATEMATICAS</u> |
| <p>Plano Cartesiano: Un plano cartesiano consiste en dos rectas perpendiculares, una horizontal llamada X y la otra vertical llamada Y, en la horizontal se ubican los números positivo a la derecha y los negativos a la izquierda, mientras que en la vertical se ubican los números positivos hacia arriba y los negativos hacia abajo de modo que en la intersección se encuentra el punto (0, 0), cero para X y cero para Y</p> |

| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE / PREGUNTA PROBLEMATIZADORA/PROYECTO/TOPICO |
|--|
| <p>Cómo ubicar puntos en un plano cartesiano: Cualquier punto en el plano se puede nombrar mediante un par ordenado de números de modo que el primer punto pertenece a la horizontal X y el segundo a la vertical Y</p> <p>Ejemplo: Ubicar los siguientes puntos en un plano artesiano: (3, -5), (-5, -5), (-4, -3), (5, -4), (-6, -1), (3, -1), (1, 1), (-2, 3), (2, 3), (-5, 5), (7, 6), (4, 6) y (-4, 6)</p> |



Observar el siguiente Video: <https://youtu.be/R6Yer8LlpjA>

| EJERCIO PRACTICO PARA ENTREGAR No 1 |
|---|
| <p>Ejercicio: Ubicar los siguientes puntos en un plano artesiano: (-3, -2), (-6, -1), (4, -3), (2, -3), (-5, -1), (-3, 1), (-1, -1), (2, -3), (4, 2), (-3, 5), (5, 6), (2, 5) y (4, 5)</p> <p>Resuelva los ejercicios propuestos en una hoja aparte debidamente marcada con su nombre, curso y teléfono de contacto, luego lo envíalo al e-mail o al WhatsApp.</p> |



EVALUACIÓN FORMATIVA

Recordar que la Igualdad en matemáticas se expresa como la equivalencia de dos cantidades y se representa mediante el signo igual = y solucionar ecuaciones de primer grado con una variable.

| DESCRIPTOR DE NIVEL | NIVELES |
|--|-----------|
| Felicitaciones, Excelente. Recuerda que la Igualdad en matemáticas se expresa como la equivalencia de dos cantidades y se representa mediante el signo igual = y solucionar ecuaciones de primer grado con una variable. | 4.5- 5.0 |
| La estudiante recuerda que la Igualdad en matemáticas se expresa como la equivalencia de dos cantidades y se representa mediante el signo igual = y solucionar ecuaciones de primer grado con una variable. | 4.0 – 4.4 |
| La estudiante desarrolló y entregó las evidencias solicitadas en la guía en fechas posteriores a las establecidas y necesitó realizar correcciones. Se le dificulta seguir instrucciones planteadas en la guía. | 3.0-3.9 |
| La estudiante no entregó las evidencias en las fechas establecidas por la institución, el desarrollo de éstas no cumple con los parámetros acordados, y/o no hizo las correcciones solicitadas, ni tuvo en cuenta las instrucciones planteadas en la guía. | 1.0 – 2.9 |

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O/Y WEBGRAFÍA

- <https://fichasparaimprimir.com/numeros-primos-y-compuestos-cuarto-primaria/>
- <https://fichasparaimprimir.com/numeros-primos-y-compuestos-quinto-primaria/>
- <https://co.pinterest.com/pin/293296994461910243/>
- <https://fichasparaimprimir.com/ejercicios-de-minimo-comun-multiplo-quinto-primaria/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=omMZtCUD2hM>