

I.E.D. FERNANDO MAZUERA VILLEGAS Jornada Nocturna
 ÉTICA CICLO IV TALLER N°1 “ÉTICA Y VALORES”
 APELLIDOS Y NOMBRES _____ FECHA _____ CURSO _____

ACTIVIDAD ESCOLAR A DESARROLLAR DEL 8 AL 26 DE FEBRERO DE 2021

DOCENTE	CURSOS	CORREO ELECTRÓNICO	WHATSAPP
LIC.PEDRO VEGA RUIZ	301 a 304	Corpas1996@gmail.com	3138684290

“ÉTICA Y VALORES”

“Los valores no son simplemente palabras, los valores son por lo que vivimos. Son las causas por las que defendemos y por lo que lucha la gente”



¿QUÉ ES LA ÉTICA?

La ética es una rama de la filosofía que estudia la **moral**, es decir, lo que se considera como buenas costumbres para vivir en sociedad y lograr una convivencia sana y equilibrada entre las personas.

La ética **reflexiona acerca de las conductas morales del ser humano y sus efectos en la sociedad**. También nos permite diferenciar lo correcto de lo incorrecto, y se relaciona con valores como la responsabilidad, la honestidad, el respeto o el compromiso a fin de ser buenos ciudadanos.

Por ejemplo, cumplir con las normas establecidas en una comunidad va a garantizar la convivencia, el respeto y la tolerancia entre los residentes de una ciudad, residencia o calle.

La palabra ética deriva del griego êthos, que se traduce como ‘**modo de ser**’ o ‘**carácter**’, que a su vez viene de ethos, traducida como ‘**costumbre**’ y ‘**hábito**’.

La ética puede definirse como la **ciencia de la conducta moral**, puesto que, al realizar un minucioso análisis de la sociedad, se establece como **deberían** actuar o comportarse todos los individuos que hacen vida en ella. Esta disciplina filosófica está unida a las normas, éstas sirven de base para marcar una diferencia entre el **bien y el mal**. La capacidad que tiene un individuo para decidir si algo está moralmente correcto o no, recibe por nombre **criterio ético**.

Cada individuo está en la capacidad de ir forjándose una imagen de lo que es y desea ser en una sociedad, la cual cada vez está más sumergida en situaciones de riesgo en cuanto a la identidad individual de las personas. A partir de ese momento la familia juega un papel de suma importancia ya que infunde **valores éticos** y **morales**. Adicional a esto, guía al individuo en la evaluación de sus acciones, permitiéndole una mejor comprensión de las personas que le rodea, logrando que el sujeto tenga su propio criterio ético.



La ética también toma en cuenta que las personas parten de la razón y del conocimiento de las consecuencias que acarrearán nuestras acciones hacia nosotros mismos y a la sociedad. La **ética establece los principios de nuestra vida e implica la distinción entre lo bueno y malo**, a partir de un análisis previo.

Por su parte, la **moral es un conjunto de valores**, normativas y creencias que se cumplen y determinan las buenas costumbres y las conductas sociales. La moral hace una valoración de las conductas de las personas, distingue aquellas que se consideran buenas o malas tanto para el individuo como para la sociedad en general. De allí que la moral sea el objeto de estudio de la ética.

VALORES ÉTICOS

Valores se entiende todas aquellas **cualidades que se destacan de una persona u objeto**, y que los diferencian del resto según su comportamiento, estética o importancia. Existe una larga lista de valores según su finalidad e intensidad, de allí que se hace necesario establecer una jerarquía para exponer cuáles son las cualidades o virtudes que resultan más importantes para el ser humano y la sociedad.

Por ejemplo, respeto, amor, honestidad, justicia, amistad, responsabilidad, compromiso, tolerancia, solidaridad, entre otros, son valores que destacan debido a su alcance y la manera en que modifican las actitudes de los individuos.

De esta manera, **los valores forman parte de una serie de características y principios que nos definen como individuos** a través de nuestras cualidades intelectuales y físicas, las cuales determinan nuestras acciones y comportamientos individuales y sociales.

Asimismo, los valores son los principios que nos permiten diferenciar entre lo bueno y malo y orientar nuestras vidas. Lo mismo ocurre con los objetos, a los cuales se les atribuyen valores que determinan su funcionalidad y utilidad. Sin embargo, establecer una jerarquía de los valores **resulta difícil**, y esto

se debe a la igualdad a la cual se encuentran sometidos según su interpretación. Además, cabe mencionar que los valores son agrupados y se pueden diferenciar en varios tipos.

Por ejemplo, valores universales, valores humanos, valores familiares, valores culturales, valores religiosos, valores estéticos, valores democráticos, valores educativos, valores éticos, entre otros.



En estos casos, **la jerarquía de los valores es diferente en cada grupo según su intención**. En los valores éticos será más importante la **moral** y en los valores humanos lo primordial será el **respeto**, y así sucesivamente.

Todas las personas poseemos una serie de valores que nos guían y nos ayudan a tomar las mejores decisiones tanto para nuestro bienestar personal como colectivo. Esto es posible porque los valores están compuestos por una serie de actitudes y acciones que se consideran socialmente correctos y que procuran el bienestar general de la sociedad.

Los valores nos ayudan a diferenciar las actitudes y cosas que se consideran positivas o buenas, de aquello que es negativo o hace daño. Por ejemplo, cuando compartimos con un compañero de clase nuestros libros u otros utensilios escolares, estamos poniendo en práctica el valor del compartir y del compañerismo.

Por el contrario, si vemos que este compañero necesita ayuda y no le prestamos atención o lo ignoramos, estaremos siendo personas egoístas que actúan bajo una serie de **antivalores** o actitudes negativas que no generan ningún tipo de bienestar común.

Por ello, es conveniente la práctica continua de las acciones correctas y positivas por encima de aquellas que son negativas o perjudiciales, de allí la importancia de que aprendamos esto desde temprana edad.

Los valores forman parte de nuestra identidad, tanto social como personal. Son los que nos permiten definirnos dentro de un colectivo y como seres individuales, así como identificar nuestras similitudes y diferencias con quienes nos rodean.

Los valores son el resultado de la reinterpretación de los conocimientos que ya poseemos a partir de las experiencias y todo aquello que sucede en nuestro entorno. En este sentido, se puede decir que los valores **no son permanentes en el tiempo**, por el contrario, se pueden modificar y reestablecer su orden de importancia.

También cabe destacar que los valores no actúan de manera independiente, es decir, todos los valores se relacionan unos con otros a fin de lograr un resultado mucho más positivo y beneficioso, en especial con la moral que es una base fundamental para alcanzar la armonía y sana convivencia entre las personas.

TIPOS DE VALORES

Existen diferentes tipos de valores que todos reconocemos y compartimos, como el amor, la responsabilidad, la ética, el respeto, la bondad, entre otros. A continuación, se presentan los valores más importantes tanto para el individuo como para la sociedad.

I. VALORES MORALES

Son las normas y costumbres que se consideran correctas y positivas, y son transmitidas por la sociedad al individuo. Estos valores procuran que las personas desarrollen sus capacidades para diferenciar entre lo que es correcto y justo en contraposición a lo que no lo es.

Los valores morales se relacionan con los **valores familiares**, ya que se aprenden por parte de personas de autoridad, como los padres o los maestros. También se pueden ver influenciados por otros valores como los religiosos, éticos o profesionales.

Como ejemplo de los valores morales se pueden mencionar el respeto, la gratitud, la solidaridad, la humildad o la amistad, entre otros.

II. VALORES ÉTICOS

Los valores éticos constituyen una guía de comportamiento que busca regular la conducta de las personas en los diversos espacios en los que esta se desenvuelve.

Estos valores se complementan con las experiencias que cada individuo tenga de su entorno familiar, social, laboral o académico, entre otros. Se relacionan con los valores morales. Como ejemplo de valores éticos se pueden mencionar la justicia, la libertad, la equidad, la integridad, entre otros.

III. VALORES HUMANOS

Los valores humanos están compuestos por un conjunto de posturas y acciones consideradas correctas para desarrollar una convivencia saludable entre las personas y el espacio. Es decir, determinan nuestras posturas individuales en busca de una sana interacción con la sociedad.

Estos valores son compartidos y reconocidos, en términos generales, por todos los individuos y buscan sobrepasar cualquier limitación cultural, personal, religiosa, ideológica, entre otras, de allí la importancia de conocerlos y ponerlos en práctica.

Los valores humanos pueden variar en el tiempo, sin embargo, muchos se mantienen más allá de las circunstancias como, el respeto, la integridad, la humildad, la gratitud, la tolerancia, la libertad o el amor.

Por ejemplo, tomar una postura de respeto y tolerancia en medio de una situación adversa que afecte a un grupo de personas, como quedarse atrapado en un elevador, será más beneficioso que centrarse en las diferencias que existen entre los afectados y buscar un culpable por lo ocurrido. En este caso, lo principal será tomar la iniciativa de compartir ideas, escuchar al compañero y trabajar en conjunto para sobrepasar ese momento de incomodidad o nerviosismo.

IV. VALORES SOCIALES

Los valores sociales establecen una serie de posturas morales y comportamientos, individuales y sociales, que son considerados como correctos y refuerzan las relaciones humanas a fin de alcanzar una convivencia armoniosa entre las personas.

Los valores sociales son importantes para la construcción de una sociedad que busca integrar a los miembros de su comunidad, de manera equilibrada, para restarle fuerza a los contravalores o conductas negativas.



Estos valores pueden variar su orden de importancia según las necesidades de la sociedad, por ejemplo, bajo circunstancias de opresión destacará el valor de la libertad y la justicia, pero en una situación de fatalidad resaltarán los valores de la solidaridad o compromiso.

V. VALORES CULTURALES

Los valores culturales son los que identifican a los individuos de una sociedad en particular. Están compuestos por una serie de creencias, tradiciones, lenguas, hábitos y bienes materiales e inmateriales que conforman el acervo cultural de un grupo social.

La importancia de los valores culturales está en determinar la identidad cultural de las personas y fortalecer su sentido de pertenencia. Son valores exclusivos de un grupo social.

De esta manera, puede haber una mayor integridad entre las personas de una comunidad. Por ejemplo, respetar un símbolo patrio, sea representativo de nuestra cultura o no.

El fomento de estos valores permite que las personas podamos establecer y aceptar las diferencias y similitudes que compartimos con otros, y nos facilita actuar desde el respeto para compartir nuestros valores culturales y demás particularidades.

VI. VALORES FAMILIARES

Los primeros valores que se aprenden son los valores familiares, que están compuestos por un conjunto de creencias, principios y demostraciones de afecto que son transmitidos de una generación a otra. Estos valores forman parte de la base de toda sociedad.



Los valores familiares refuerzan los lazos de unión, el sentido de pertenencia, el respeto, cuidar uno del otro, la honestidad y la confianza de cada individuo. Estos valores implican una serie de principios que se consideran correctos socialmente, como el amor, el cariño o la bondad.

VII. VALORES PERSONALES

Los valores personales son aquellos que cada individuo pone en práctica en su cotidianidad y ante quienes lo rodean. Están compuestos por una serie de principios que buscan el bienestar personal sin afectar la vida de otros.

Asimismo, definen la personalidad de cada persona y establecen sus conductas, proyectos, estilo de vida, entre otros. Por esta razón, también son valores que sufren modificaciones en el tiempo y pueden ser sustituidos por otros según las circunstancias.

“ANTIVALORES”

Los antivalores son aquellas acciones y posturas que atentan en contra de los valores en general. Están compuestos por una serie de actitudes negativas que se oponen a los valores humanos, morales y éticos, que pretenden regular las conductas de las personas en la sociedad. Los antivalores pueden generar situaciones de peligro y violencia.

En este sentido, los antivalores suponen una serie de acciones inadecuadas y se relacionan con las conductas inmorales y antiéticas. Como ejemplo se pueden mencionar la injusticia, el irrespeto, la intolerancia, la deshonestidad o el odio, entre otros.

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN EN VALORES?

Los valores humanos son aquellos aspectos positivos que **nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad**. No los comprendemos como un rasgo únicamente individual, sino todo lo contrario: un valor resulta tan útil y beneficioso para nosotros como para el resto de nuestros semejantes, y existe en cualquier sociedad sin importar el país, la cultura o la religión.

En otras palabras, son aquellos aspectos de nuestra educación que consideramos buenos y honestos para nosotros y los que nos rodean, como la empatía, el respeto, la solidaridad o el optimismo.

Del mismo modo, las características propias de estos valores y su importancia pueden variar dependiendo del contexto, pero **todos comparten cuatro puntos clave**: su **importancia** varía en la vida de la persona a lo largo de la misma, pueden cambiar según la **experiencia**, mantienen una **jerarquía** (hay personas que consideran que el respeto está por encima de la generosidad, y viceversa) y suponen una **satisfacción** al practicarlos y vivir conforme a nuestras creencias.

Los valores humanos de cada persona son aquellos que nos guían a lo largo de todas nuestras acciones y decisiones, e incluso en nuestra lista de prioridades vitales, y, colectivamente, nos ayudan a avanzar como sociedad.

Los 10 valores humanos más importantes: Existen cientos de valores morales que guían a los seres humanos —y, a menudo, podemos comprender algunos de ellos como prolongaciones de otros, tales como la crítica constructiva de la empatía o de la sensibilidad— por ello, si bien resulta imposible establecer una lista jerárquica de todos ellos por su importancia, sí podemos hablar de aquellos valores humanos a los que otorgamos más importancia como sociedad.

1. Bondad

La bondad es uno de los valores humanos más generales de nuestro ser. Puede traducirse en cientos y cientos de miles de acciones según cada contexto, pero **siempre recoge el deseo de hacer el bien**, tener buenas intenciones con el resto de las personas, ser amable o ayudar en la medida de nuestras posibilidades.

2. Sinceridad

Como virtud, **la sinceridad se traduce en vivir y relacionarse sin intenciones ocultas a través de nuestros actos o palabras**. Se trata de uno de los valores morales por excelencia, pues ser sincero con uno mismo nos lleva siempre a ser sincero con los demás.

3. Empatía

Asimismo, la empatía está muy relacionada con la sinceridad. Quien busca la bondad, la felicidad o la sinceridad con uno mismo, entiende que cualquier ser humano también vive en búsqueda constante de lo mismo. Por ello, la empatía, que **nos ayuda a ponernos en la situación de nuestros semejantes**, también nos ayuda a entenderlos, apoyarlos y ayudarlos cuando es necesario, que es lo mismo que nosotros deseamos, ¿o no?

Como madres y padres preocupados, creemos que **una buena forma de trabajar la empatía y la educación en valores es a través de nuestros propios hijos**, que serán los encargados de luchar mañana por un mundo mejor.

4. Amor

Al igual que otros valores relacionados como la alegría u el optimismo, el amor es, muy probablemente, uno de los sentimientos más fuertes de un ser humano: ¡amor por el arte!, ¡por nuestros seres queridos!, ¡amor por lo que hacemos! Como valor humano, **el amor es el motor que inicia el dar y el recibir, el convivir, el compartir, el respetar o el confiar**.

5. Paciencia

Contraria al aquí y al ahora, la paciencia nos enseña a luchar por aquello que deseamos, a tolerar una incomodidad o una preocupación y a comprender que hay días buenos y días malos, pero pocos problemas sin solución.

6. Gratitud

Es, casi siempre, la mayor recompensa para el que da y el gran gesto del que recibe. Es tan simple y tan compleja en sí misma como agradecer a las personas que nos han ayudado o apoyado.

7. Perdón

A diferencia de la gratitud, el perdón no solo nos empodera como personas, sino que nos permite mostrar el camino correcto a aquel individuo que ha obrado mal con nosotros y quizá con terceros; con el perdón desistimos del castigo o la venganza frente a una persona que se comportó injustamente con nosotros.

8. Humildad

La humildad se basa en el hecho de que nadie lo sabe todo. Como seres humanos, nos movemos entre nuestros propios límites y debilidades; una persona humilde sabe que juntos somos más, y, por ello, se preocupa por el bien de todos los que le rodean.

9. Responsabilidad

A su vez, la responsabilidad adopta muchas facetas, desde aquella colectiva a la individual vinculada a nuestros deberes, compromisos y obligaciones con terceros. Quizá es uno de los valores humanos que más dificultad entraña, y para el que se recomienda recordar siempre que la responsabilidad empieza en uno mismo.

10. Solidaridad

La solidaridad es el sentimiento y el principio que nos permite ayudar a cualquier ser humano en cualquier momento, en especial, en situaciones de desamparo, y creemos que recoge muchos de los valores humanos.

TALLER N°1 “ÉTICA Y VALORES”

Objetivos:

- Reconocer y analizar los valores de su familia y de su entorno.
- Reflexionar sobre la forma en que estos valores afectan a la conducta de cada uno

LEA CUIDADOSAMENTE EL TEXTO ANTERIOR Y PROCEDA A DESARROLLAR EL SIGUIENTE TALLER EN SU CUADERNO. NO OLVIDE COLOCAR PRIMERO EL TÍTULO DEL TALLER, LUEGO EL NÚMERO Y PREGUNTA Y ENSEGUIDA SU RESPECTIVA RESPUESTA.

NOTA: CADA HOJA DEBE CONTENER EN LA PARTE SUPERIOR EL NOMBRE COMPLETO Y EL CURSO, DE LO CONTRARIO NO SERÁ VÁLIDO EL TRABAJO ENVIADO.

1. ¿Qué entiende por ética, moral y valor?
2. ¿Qué valores de su familia le llaman más la atención y por qué?
3. ¿Ha notado en su entorno antivalores? Explique su respuesta.
4. En su entorno social (barrio- cuadra) ¿qué valores se destacan más? Explique su respuesta
5. Un valor es un mensaje que es importante, deseable o apreciado para una persona o grupo de personas. Todos, desde niños, recibimos, aunque no se hable de ellos abiertamente, mensajes de este tipo, de nuestros familiares, compañeros, amigos, ... Estos mensajes van condicionando nuestra posición existencial ante los demás y nuestras conductas. Es importante, por tanto, aprender a detectar los valores que nos transmiten verbal o actitudinalmente nuestra familia y nuestro entorno, ver lo importante que son para nosotros,

analizar si son positivos o negativos para nuestro crecimiento personal y tomar una decisión eligiendo lo mejor y más sano para nuestra vida. Vamos a compartir lo que nos dice a cada uno nuestra familia y nuestros compañeros o amigos acerca de las siguientes opciones:

- Casarse virgen
- Hacer las cosas de manera imperfecta
- Fumar
- Equivocarse
- Llorar
- Tener amigos
- Tener placer sexual
- Robar
- Practicar una religión
- Conseguir un trabajo
- Masturbarse
- Obtener el graduado escolar
- Ser hombre o mujer
- No entender algo
- Tener amigos de otras razas
- Hacer novillos
- Practicar sexo sin amor
- Cambiar de opinión
- Hablar mal de otro a terceros
 - Ganar mucho dinero
- Respetar la intimidad de cada uno
- Tener hijos
- Beber alcohol
- Ser limpio
- Usar preservativo
- Coser
- Tener amigos homosexuales
- Vestir bien
- Protegerse del SIDA
- Tener buena salud
- Perder el tiempo
- Ser agresivo
- Consumir tripis y / o pastillas
- Obtener buenas notas
- Estar gordo
- Ligar
- Practicar deporte
- Ser popular
- Practicar sexo oral
 - Tener casa propia
 - Salir por la noche
- Forzar sexualmente a otro u otra
- Mentir
 - Abrazar a un colega
 - Ser ordenado
- Confiar en otras personas
- Cuidar la naturaleza
 - Encubrir una falta de un compañero
- Pensar diferente a los demás
- Contar secretos
- Respetar las normas
- Ser mejor que los demás
- Ser joven
- Ser feliz
- Sentirse querido
- Jugar
 - Vivir con pareja sin casarme
- Ser independiente económicamente
- Tener una carrera
 - Compartir habitación con novia / o
- Comer
- Fumar porros
- Hacer favores a los demás
- Sentirte bien contigo mismo
- Ser inteligente
- Abortar

