



COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
NIT: 860.532.337-1 DANE: 111102000753  
Licencia de Funcionamiento # 014 del 20 de marzo de 1979  
Resolución de integración 2196 de 30 de julio de 2.002  
Aprobación Oficial Resolución 2166 del 25 de mayo de 2.007  
LOCALIDAD SÉPTIMA (7ª) BOSA



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>Asignatura</b>	LENGUA CASTELLANA- GUÍA N0 03
<b>Docente</b>	YOLIMA GARZÓN RODRIGUEZ
<b>Ciclo/curso</b>	IV
<b>Estudiante</b>	TODOS
<b>Fecha de desarrollo</b>	23 DE MARZO AL 9 DE ABRIL DEL 2021
<b>Competencias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una comprensión de lectura detallada para poder extraer las ideas principales y la información más relevante</li><li>• Aplicar el concepto de campos semánticos</li><li>• Repasar el tema de sinónimos</li><li>• Implementar mapas conceptuales para la explicación de algún tema en específico</li></ul>	
<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de esquemas</li><li>• Comprensión lectora</li><li>• Semántica</li></ul>	
<b>Instrucciones /procedimientos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Solucionar en el cuaderno de Español con letra legible.</li><li>• Entregar en la fecha establecida.</li><li>• No enviar la solución de su trabajo a los grupos de WhatsApp.</li><li>• Evidenciar su trabajo con nombres, apellidos y curso a través de fotos claras y enviarlas al siguientes <b>e-mail</b> – <a href="mailto:rodriguezvolima536@gmail.com">rodriguezvolima536@gmail.com</a>. En un solo formato PDF.</li><li>• Estar pendiente del encuentro virtual por <b>Zoom</b> que será avisado y enviado el <b>link</b> correspondiente a la <b>plataforma del colegio y los grupos de WhatsApp</b>, para explicación y clarificación de dudas.</li></ul>	

## Lecturas/links

### Lectura 1:

Cuando uno compra un **objeto tecnológico** nuevo, compra la ilusión más importante de los tiempos modernos: la ilusión de la **velocidad** y de la **ubicuidad**.

El objeto promete que, gracias a él, uno puede ser más veloz y estará conectado con más personas en más lugares y en diferentes tiempos. Cada objeto con que contribuya a anular más tiempos y distancias, es decir, que ofrezca una versión más sintetizada del mundo, va a prevalecer. En un mundo marcado por la velocidad, solo los objetos portátiles, que se adosan al cuerpo, que se convierten en parte del cuerpo, tienen derecho a existir. Estos son los objetos que se cuelgan en nuestros cuerpos como un **apéndice** y se convierten, en cierto sentido, en nuestros sirvientes y en nuestros amos. Ya se anuncian dispositivos que se conectarán a nuestro sistema nervioso y que permitirán acceder directamente, cuando lo queramos, a una pantalla a través de nuestros ojos. Será entonces cuando llegue la era en la que no usaremos las máquinas sino que todos nos habremos convertido en una de ellas.

### Lectura 2: ¿QUÉ ES LA VIDA?

“¿Qué es la vida?” Es una pluma, es la semilla de una hierba, aventada de acá para allá, que a veces se multiplica y muere en el acto y a veces asciende a los cielos. Pero si la semilla es buena y fuerte, es posible que viaje en el camino según su voluntad. Es bueno tratar de recorrer el propio camino y luchar contra el viento. El hombre tiene que morir. Lo peor que le puede ocurrir es morir un poco antes. ¿Qué es la vida? Decídmelo vosotros, oh hombres blancos, que sois sabios, que conocéis los secretos del mundo, y el mundo de las estrellas y el mundo que está por encima y alrededor de las estrellas; vosotros que transmitís las palabras desde lejos sin voz; decidme, hombres blancos, el secreto de vuestra vida: a dónde va y de dónde viene. No podéis contestar; no lo sabéis. Escuchadme, yo sí puedo contestar. Venimos de la oscuridad; a la oscuridad vamos. Como un pájaro llevado por la tormenta en la noche, volamos salidos de la Nada; nuestras almas se ven por un momento a la luz de la hoguera y hete aquí que regresamos una vez más a la Nada. La vida no es nada. La vida lo es todo. Es la mano con la que nos defendemos de la Muerte. Es la luciérnaga que brilla en la noche y oscurece por la mañana; es la pequeña sombra que atraviesa la hierba y se pierde al caer el crepúsculo”. (Henry Rider Haggard, Las minas del Rey Salomón)

### Lectura 3:

Para muchas personas, la imaginación y la investigación son incompatibles. La imaginación les parece la antítesis del trabajo científico porque la consideran incontrolable, inaprensible e incierta. Pero si se examina con más detalle el proceso del descubrimiento científico, se verá que el salto de lo conocido a lo desconocido, de lo verificable a lo supuesto, no se efectúa mediante un cálculo sino gracias a las facultades de intuición y de imaginación.

## Actividades (especificar el entregable) incluir actividades lúdicas

Lea atentamente la lectura 1 y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál podría ser el título del texto?
  - a. Ilusiones y desilusiones de los objetos tecnológicos.
  - b. La adicción de los objetos tecnológicos.
  - c. Los objetos tecnológicos y sus promesas.
  - d. La velocidad de los objetos tecnológicos.
  
2. Con respecto a los aparatos tecnológicos nuevos ¿Cuál no es una afirmación del autor?
  - a. Se dice que, en el futuro, algunos podrían conectarse a nuestro sistema nervioso.
  - b. Son objetos que han llegado a convertirse en nuestros amos y sirvientes.
  - c. La ilusión de la velocidad está relacionada con su compra.
  - d. Según su capacidad de ofrecer una velocidad más sintetizada del mundo perdurarán.
  
3. ¿Cuál es el sentido de la palabra «ubicuidad» en el texto?
  - a. La relación con diferentes lugares y tiempos.
  - b. La promesa de ser más veloz.
  - c. La habilidad de ubicarse geográficamente en diferentes espacios.
  - d. La ilusión de ahorrar el tiempo.

Lea atentamente la lectura 2 y conteste las siguientes preguntas:

4. ¿Cómo tiene que ser la semilla para hacer el viaje según su voluntad?
5. ¿Qué querrá decir el narrador con: “Es bueno tratar de recorrer el propio camino y luchar contra el viento”?
6. ¿Qué simboliza la semilla?
7. Escribe sinónimos de las palabras dadas:

Grande  
Diminuto  
Pobre  
Opulento  
Alegre  
Desconsolado  
Dulce

8. Escribe ocho palabras de cada uno de estos campos semánticos:

Automóvil  
Animales salvajes  
Campo  
Viajes

9. Clasifica los siguientes verbos en dos campos semánticos.  
confraternizar - aborrecer - repugnar - congeniar - intimar - detestar

AMISTAD:  
ENEMISTAD:

10. Redacte un argumento acerca de las medidas tomadas, en esta cuarentena, para la educación.
11. Realice un mapa conceptual explicando las diferencias entre las ideas principales y las secundarias de un texto  
Leer detenidamente la lectura 3 y extraer la idea principal.